

СЕДЕМНАДЕСЕТИ СОФИЙСКИ МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР
8. КЛАС
7 НОЕМВРИ 2015 Г.

Време за работа: **1 час и 30 минути**.

Не се разрешава употребата на калкулатори и таблици.

Към всяка задача от **първа до десета** са дадени 4 възможни отговора **А), Б), В) и Г)**. От тях **точно един е верен**. В бланката за отговори под номера на всяка задача напишете буквата на верния според вас отговор.

За **задачи 11 и 12** в бланката за отговори напишете само получените от вас отговори, а на **задача 13** (последната задача) напишете пълното решение.

Начин на оценяване: За верен отговор от първа до десета задача се дават по 5 точки, за грешен или непопълнен отговор – 0 точки. За верен отговор на задачи 11 и 12 се дават по 7 точки, за грешен или непопълнен отговор – 0 точки. За решението на последната задача се дават от 0 до 10 точки.

1. задача Стойността на кой от изразите е положително число?

А) $5 - \sqrt{(-6)^2}$ Б) $-\sqrt{(-7)^6}$ В) $(-\sqrt{3} - 2)(-2 + \sqrt{3})$ Г) $2 - \sqrt{7}$

2. задача При коя стойност на x изразите $M = 2x^2 + 7x + 6$ и $N = 9 - 4x^2$ приемат една и съща стойност, различна от 0.

А) -2 Б) $-\frac{3}{2}$ В) $-\frac{1}{3}$ Г) $\frac{1}{3}$

3. задача Ако a е положителния корен на уравнението $14x + 1 = x^2$, намерете стойността на израза $\frac{14}{a^2 - 1}$.

А) $5\sqrt{2} - 7$ Б) $7 + 5\sqrt{2}$ В) $\frac{1}{7}$ Г) $\frac{7}{29}$

4. задача В турнир по волейбол участвали 16 отбора, които били разделени в групи по 4 отбора. Във всяка група всеки отбор играл срещу всеки по веднъж и първите два отбора се класирали за следващия етап. На втория етап класираните отбори отново били разделени на групи по 4 отбора и пак всеки отбор играл срещу всеки по веднъж, като първите два отбора се класирали за следващия етап и т.н. Накрая останали два отбора, които изиграли финалния мач. Колко мача са били изиграни в този турнир?

А) 31 Б) 43 В) 73 Г) 85

5. задача Стойността на израза $\sqrt{(3\sqrt{7} - 8)^2} - \frac{2}{\sqrt{5}} - \sqrt{63} + \sqrt{0,8}$ е:

А) $8 - 6\sqrt{7}$ Б) -8 В) $-7,6 - 0,4\sqrt{5}$ Г) $8,4 - 6\sqrt{7} - 0,4\sqrt{5}$

6. задача Намерете произведението от стойностите на параметъра m , за които равенството $(m-2)x^2 - 4x + m + 1 = 0$ е вярно точно за една стойност на x .

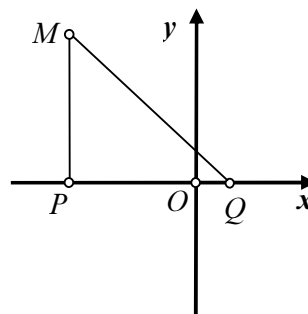
А) -12

Б) -6

В) 6

Г) 12

7. задача В координатната система Oxy с единична отсечка 1 cm са дадени точките M , P и Q , както е показано на чертежа ($MP \perp Ox^{\rightarrow}$). Ако координатите на Q са $(\sqrt{8}; 0)$, $\sphericalangle PQM = 45^\circ$ и лицето на триъгълника PQM е 36 cm^2 , намерете координатите на точка M .



А) $(-2; 6)$

Б) $(-8\sqrt{8}; 9\sqrt{8})$

В) $(-4\sqrt{2}; 6\sqrt{2})$

Г) $(2\sqrt{2} - 6; 6)$

8. задача Ако $M = 20\,152\,016^2$ и $N = 20\,152\,018 \cdot 20\,152\,014$, то разликата $M - N$ е равна на:

А) -4

Б) -2

В) 2

Г) 4

9. задача На фигурата са показани четири карти. От едната страна на всяка карта е написано естествено число, а другата ѝ страна е черна или бяла. Кои карти е достатъчно да обърнем, за да проверим верността на твърдението: "На всички карти с една черна страна, е написано нечетно число върху обратната страна."

А) А и С

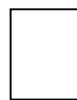
Б) А и D

В) А, С и D

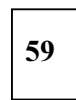
Г) само А



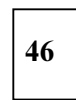
А



В



С



D

10. задача Г-н X има калкулатор, който при натискане на бутон $\sqrt{\quad}$ след някое число, дава като резултат само цялата част на квадратен корен от числото (отрязва дробната му част). Като използвал калкулатора си, г-н X намерил квадратните корени на числата от 1 до 50 и събрал получените петдесет цели числа. Колко е получил г-н X?

А) 199

Б) 217

В) 626

Г) 650

11. задача Ако за различните от 0 реални числа a , b и c е в сила, че $a + \frac{1}{b} = 5$, $b + \frac{1}{c} = 12$ и $c + \frac{1}{a} = 13$,

намерете стойността на $abc + \frac{1}{abc}$.

(Напишете отговора в бланката за отговори.)

12. задача 10 картички струват толкова лева, колкото тетрадки могат да се купят за 40 лв. Намерете колко лева струва една картичка, ако тя е с 90 стотинки по-евтина от една тетрадка.

(Напишете отговора в бланката за отговори.)

13. задача За триъгълника ABC е дадено, че $\sphericalangle BAC = 105^\circ$ и $\sphericalangle ABC = 30^\circ$. Симетралите на страните AB и AC пресичат страната BC съответно в точките M и P . Ако $CM = a$ и $AB = b$, изразете чрез променливите a и b периметъра и лицето на триъгълника AMP и приведете получените многочлени в нормален вид.